

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доктор филологических наук, профессор, Е.Б. Гришаева ;Ст.

преподаватель, О.С.Баврова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» (далее ИЯ) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
 кооперации с коллегами, работе в коллективе;
 социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

3) способствовать овладению:

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
 основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<input type="checkbox"/> культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; <input type="checkbox"/> основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; <input type="checkbox"/> основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка; <input type="checkbox"/> поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; <input type="checkbox"/> важнейшие параметры языка конкретной специальности; <input type="checkbox"/> основные различия письменной и устной речи; <input type="checkbox"/> порождать адекватные в условиях

	<p>конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; <input type="checkbox"/> вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; <input type="checkbox"/> передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; <input type="checkbox"/> выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; <input type="checkbox"/> использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера; <input type="checkbox"/> создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка; <input type="checkbox"/> использовать компенсаторные умения в процессе общения на ИЯ; <input type="checkbox"/> выступать в роли медиатора культур; <input type="checkbox"/> основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности; <input type="checkbox"/> интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; <input type="checkbox"/> презентационными технологиями для предъявления информации; <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> различными коммуникативными стратегиями; <input type="checkbox"/> приёмами выполнения проектных заданий на ИЯ (в соответствии с уровнями языковой подготовки); <input type="checkbox"/> исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26842>

<https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=27627>

<https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=760>

<https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=23471>

<https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=22785>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем:	8 (288)				
практические занятия	8 (288)				
Самостоятельная работа обучающихся:	6 (216)				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)				

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения. Введение в экономику. (1 семестр) (Module 1. General English									

<p>1. - - Общение личное/ официальное.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семейный уклад / Семейные отношения / Условия для взаимопонимания в семье. - Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах /-- Принятие решений - Кросс-культурный менеджмент; управление отношениями в международных компаниях - Работа в команде Пути получения высшего образования в РФ и стране изучаемого языка. - Путешествие / Отдых. - Молодежные организации / Объединения по интересам. - Средства информации / Интернет в повседневной жизни и в профессии. - Город / Экология / Условия жизни / Мобильность. - Архитектура / Искусство / Проблемы мегаполиса. - Изобретения / Открытия / Современное производство. - Культурные традиции / Театр / Кино. - Современные профессии / Трудности выбора / Проблемы трудоустройства / Безработица. - Базовые аспекты экономики- Микроэкономический анализСовременные профессии / Трудности выбора / Проблемы трудоустройства / Безработица - Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах / Пути получения высшего образования в нашей стране и стране изучаемого языка - Коммуникации в управлении / Общее понятие коммуникации / Процесс коммуникации / Коммуникационные сети. Коммуникационные стили / Невербальная коммуникации - Конфликты, причины возникновения, основные типы / Управление конфликтами -Базовые основы экономики/Среда организации, ее характеристики / Внешняя среда, факторы косвенного воздействия / Внешняя среда, факторы прямого воздействия / Внутренняя среда организации / Международная среда/базовые основы экономики 	8			72				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	----	--	--	--	--

<p>2. - - Общение личное/ официальное.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семейный уклад / Семейные отношения / Условия для взаимопонимания в семье. - Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах /-- Принятие решений - Кросс-культурный менеджмент; управление отношениями в международных компаниях - Работа в команде Пути получения высшего образования в РФ и стране изучаемого языка. - Путешествие / Отдых. - Молодежные организации / Объединения по интересам. - Средства информации / Интернет в повседневной жизни и в профессии. - Город / Экология / Условия жизни / Мобильность. - Архитектура / Искусство / Проблемы мегаполиса. - Изобретения / Открытия / Современное производство. - Культурные традиции / Театр / Кино. - Современные профессии / Трудности выбора / Проблемы трудоустройства / Безработица. - Базовые аспекты экономики- Микроэкономический анализ-Современные профессии / Трудности выбора / Проблемы трудоустройства / Безработица - Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах / Пути получения высшего образования в нашей стране и стране изучаемого языка - Коммуникации в управлении / Общее понятие коммуникации / Процесс коммуникации / Коммуникационные сети. Коммуникационные стили / Невербальная коммуникации - Конфликты, причины возникновения, основные типы / Управление конфликтами -Базовые основы экономики/Среда организации, ее характеристики / Внешняя среда, факторы косвенного воздействия / Внешняя среда, факторы прямого воздействия / Внутренняя среда организации / Международная среда/базовые основы экономики 	9						36	36
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--	--	----	----

2. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения (2 семестр) (Module 2. General English and communication at								
1. Типы личности и их характеристика / - Объекты и субъекты управленческого решения / Процесс принятия управленческого решения / Роль менеджера в принятии управленческого решения / женское управление/Лидерство/Влияние риска, определенности, неопределенности на процесс принятия решения / Модели принятия решений / Методы принятия решений -Базовые основы муниципального управления/Личность муниципального управленца								72
2. Типы личности и их характеристика / - Объекты и субъекты управленческого решения / Процесс принятия управленческого решения / Роль менеджера в принятии управленческого решения / женское управление/Лидерство/Влияние риска, определенности, неопределенности на процесс принятия решения / Модели принятия решений / Методы принятия решений -Базовые основы муниципального управления/Личность муниципального управленца								36
3. Деловая сфера коммуникации								

<p>1. Выбор профессии / Личные качества специалиста / Профессиональные обязанности - Формальное общение -Современные коммуникационные технологии - Поведенческие стандарты / Этикет - Совместные предприятия / Международные проекты / Академическая мобильность - Служебная поездка - Деловая корреспонденция - Конференция</p>			72					
<p>2. Выбор профессии / Личные качества специалиста / Профессиональные обязанности - Формальное общение -Современные коммуникационные технологии - Поведенческие стандарты / Этикет - Совместные предприятия / Международные проекты / Академическая мобильность - Служебная поездка - Деловая корреспонденция - Конференция</p>						54		
4. Профессиональная сфера коммуникации								
<p>1. Сплачивание команды / Стили управления / Успех / Удовлетворенность от работы и мотивация персонала Кто такой лидер / Менеджер по проектам / Закон Парето / Самоуправление / Модели принятия решений Основной показатель производственной деятельности (KPI) /Опыт управления муниципалитетами в мире /Государственные облигации / Уроки лидерства / Власть и лидерство</p>			72					

2. Сплачивание команды / Стили управления / Успех / Удовлетворенность от работы и мотивация персонала Кто такой лидер / Менеджер по проектам / Закон Парето / Самоуправление / Модели принятия решений Основной показатель производственной деятельности (KPI) /Опыт управления муниципалитетами в мире /Государственные облигации / Уроки лидерства / Власть и лидерство							90	
3.								
Всего			288				216	36

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Короткина И. Б. English for Public Policy, Administration and Management: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим и гуманитарным направлениям(Москва: Юрайт).
2. Baade K., Holloway C., Hughes J., Scrivener J., Turner R. Business Result: Advanced(Oxford: Oxford University Press).
3. Appleby R., Grant H., White L. Business Result: Advanced(Oxford: Oxford University Press).
4. Кононова В. А., Разумовская В. А. Словарь-компаньон для тех, кто изучает экономику = Companion-dictionary for those who study economics: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
5. Жданович В.В Иностранный язык: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.01 Экономика](Красноярск: СФУ).
6. Баврова О.С Иностранный язык: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.04 Государственное и муниципальное управление](Красноярск: СФУ).
7. Жданович В.В Иностранный язык: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации](Красноярск: СФУ).
8. Жданович В.В Иностранный язык: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.04 Государственное и муниципальное управление](Красноярск: СФУ).
9. Кононова В. А., Разумовская В. А. Нобелевские лауреаты в области экономики: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
10. Гришаева Е. Б. Профессиональный английский язык: сила мотивации: учебное пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft® Windows XP
2. Офисный пакет Microsoft® Office Professional Plus 2007
3. Антивирус ESET NOD32

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);

3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
 6. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
 7. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
 8. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате);
9. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные специализированные аудитории (оснащенные презентационным комплексом; аудио и видео техникой), оборудованные интерактивными досками.

Компьютерные классы с доступом в Интернет, к информационно-образовательной среде СФУ.